


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по внеаудиторной самостоятельной работе

**ОП.12. Патологическая физиология и патологическая анатомия
животных**

**для специальности:
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г.10 м.

Махачкала 2025

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ

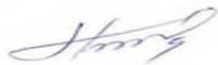
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

Преподаватель по ветеринарным дисциплинам

Ю.А. Бариев

-1



Одобрено на заседании ПЦК

Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии» 14 апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК

-1



Ю.А. Бариев

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- наблюдать за действием различных факторов на организм животных, устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах животных, проводить вскрытия трупов павших животных брать патологический материал для лабораторных исследований, оформлять документацию при вскрытии проводить диагностику различных болезней патологоанатомическим методом;
- определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам, таблицам, задачам;
- определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;
- определять признаки воспаления его виды по рисункам, муляжам натуральным препаратам, гистологическим препаратам; определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам; определять количественный и качественный состав крови; определять различные виды заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы;
- определять различные виды отравлений;
- определять различные виды инфекционных и инвазионных заболеваний;

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления; дистрофий; лихорадки, некрозов и атрофий. расстройств крово- и лимфообращения.

- этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно -сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы; органов дыхания; системы пищеварения; печени; мочеполовой системы; эндокринной системы; нервной системы; обмена веществ; отравлений;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболевания животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Общепатологические процессы. Патология клетки и тканевого роста.		36	
Тема 2.1. Гипербиотические (приспособительные и компенсаторные) процессы	Самостоятельная работа. Реферат. Регенерация различных тканей и органов».	2	
Тема 2.2. Гипобиотические и абиотические патологические процессы	Самостоятельная работа Реферат. Виды белковых дистрофий	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Патологической физиологии и патологической анатомии».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для спо / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367508>
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51592-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424616> .
3. Васильев А. П. Анатомия и физиология животных. / Васильев А. П., Зеленовский Н. В., Логинова Л. К. // - Издательство «Академия», 2022. 464 с.
4. Вракин В.Ф. Морфология с/х животных.-М.: «Агропромиздат», 2020 г./ Вракин В.Ф., Сидорова М.В.. // (Морфология животных; Морфология и физиология животных)
5. Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО). 2022. 416 с.

Дополнительные источники:

1. Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза: /. Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В.// Учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" (СПО),

2023 г., 72 с.

2. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н.// Учебное пособие для СПО.Издательство "Лань" (СПО). 2023 г., 384с.

3. Прудников В. С. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебное пособие. Учебное пособие. Республиканский институт профессионального образования. 2021., 377 с.

4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с.

Журналы

1 .Журнал Ветеринария

2 . Журнал ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал

3 Журнал Ветеринарная патология

4 . Журнал ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Электронно-библиотечные . системы

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: [//www.e.lanboor.com](http://www.e.lanboor.com)

Электронно-библиотечная система «Издательства «Юрайт»» <https://biblio-online.ru>

5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
----	-------------	-----------	---	--

6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
----	-----------------	-----------	---	---

Доступ без ограничения числа пользователей.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У2. определять анатомические и возрастные особенности животных;	практические занятия
У. 3. определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	практические занятия
Знания:	
З. 1. основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование
З. 2. строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
З. 3. их видовые особенности;	внеаудиторная самостоятельная работа
З. 4. характеристики процессов жизнедеятельности;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
З. 5. физиологические функции органов и систем органов животных;	самостоятельная работа
З. 6. физиологические константы сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
З. 7. особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
З. 8. понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
З. 9. регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
З. 10. функции иммунной системы;	опрос, фронтальный опрос, тестирование,
З. 11. характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
З. 12. характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа